Заслушан на общем родительском собрании

Утвержден.

Приказ от 09.10.2015 г № 152

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»

Протокол от 30.10.2015 г №2

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 1»**

**2014-2015 учебный год**

**х. Изобильный**

**Уважаемые ученики, родители, коллеги,**

**социальные партнёры, работники органов управления образованием!**

**Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» *.***

**I Основные положения**

Публичный отчёт подготовлен творческой группой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 1»: директором Овсиенко Т.Н., учителями Смоленцевой Т.В. и Триголос Г.П. Публичный отчёт о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» адресован общественно-родительской аудитории.

 Творческая группа при анализе количественного и качественного ресурсного обеспечения, учитывала государственную стратегию развития начального общего образования и социальные ожидания по отношению к школе. Для анализа были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления ее развития. Таковыми являются:

модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в МБОУ;

дальнейшая работа по внедрению технологий здоровьесбережения и обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;

создание в рамках МБОУ открытого информационного образовательного пространства;

модернизация учебно-материальной базы образовательного процесса учреждения.

. Приведенные в отчёте данные о результативности образовательной деятельности в истекшем учебном году позволяют увидеть достижения МБОУ, помогают выявить противоречия и определить приоритетные направления работы педагогического коллектива и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

 Указанные направления развития МБОУ являются стратегическими и будут конкретизированы путем выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению, в плане работы на 2015-2016 учебный год.

**II.Общая характеристика МБОУ «Начальная школа – детский сад №1»**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 1»;

1.2. Юридический адрес: 347674 Ростовская обл., Егорлыкский район, х. Изобильный ул. Заречная,1.

Фактический адрес: 347674 Ростовская обл., Егорлыкский район, х.Изобильный , ул.Заречная ,1.

1.3. Телефоны: 8 (86370)24058

1.4. Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 24. 11.2014 г №1274

1.5. Учредитель: Администрация Егорлыкского района Ростовской области.

1.6. Организационно- правовая форма : учреждение, тип «бюджетное», тип образовательной организации « общеобразовательная организация»

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007158840, 14.08.2003 г., ИНН 6109011812.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2126187015249 от 12.09.2012 г, серия 61 №007121744. Инспекция Федеральной налоговой службы по Егорлыкскому району Ростовской области.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АЖ 634618 , дата выдачи 22.12.2014 г , выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.11. Лицензия на образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования, серия 61Л01 № 0002025, регистрационный номер

№ 4375 от 19 февраля 2015 г, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 025030 от 24 февраля 2011 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

***1.1.Структура общеобразовательного учреждения***:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

Дошкольное образование

начальное общее образование;

***1.2.Реализуемые  основные образовательные программы:***

1. **О**бщеобразовательная программа   начального общего образования.
2. **О**бщеобразовательная программа, разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

***1.3.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления***.

 Управляющая система МБОУ представлена персональными (директор школы Овсиенко Татьяна Николаевна, заведующий хозяйством Волгина Любовь Владимировна, учителя начальных классов, воспитатели дошкольной группы) и коллегиальными органами управления (Попечительский совет, педагогический совет, общешкольный и классные родительские комитеты).

 **1.4.*Уровни управления МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»***

* уровень стратегического управления: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, педагогический совет МБОУ.
* уровень оперативного управления: предметные методические объединения; временные творческие группы, различные функциональные службы (питания, хозяйственная), родительский комитет;

***1.5. Ресурсная база:***

Структурные подразделения МБОУ включают в себя следующие службы:

* административно-хозяйственную часть,
* учебно-образовательную часть,
* спортивный блок,

 **III.Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1.Структура муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста***

***«Начальная школа – детский сад № 1»***

**Начальное общее образование (1-4 класс).**

Нормативный срок освоения - 4 года.

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами
теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**3.2. Режим работы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 ступень** |
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33 нед., 2-4 классы-34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35-40 минут |
| Продолжительность перерывов | 1,4,5 пер.-10мин.2,3пер.- 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть |

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» рационально объединяются, интегрируются базовое и дополнительное образование, урочная и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, научно-обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, рационально используется учебное время для организации проектно-исследовательской деятельности, объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного и физического развития школьников

**3.3.** **Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» в 2014-2015уч. г.**

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности МБОУ считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно – хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в МБОУ и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

Деятельность школы по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

**1.Антитеррористическая** **защищенность;**

**2. Охрана труда и электробезопасность;**

**3. Гражданская оборона и пожарная безопасность;**

**4. Профилактика правонарушений ПДД;**

Комплексная безопасность МБОУ – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность МБОУ является приоритетной в деятельности администрации МБОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.  Безопасность МБОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ в 2014/15уч.году  проведены следующие мероприятия: разработаны и утверждены планы, инструкции по пожарной безопасности, назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении. Инструктажи и беседы со школьниками по ПДД, электро- и пожарной безопасности проводятся по программам. Схемы эвакуации учащихся и сотрудников, выполнены на фотолюминесцентной основе. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проводится проверка  системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), исправности средств пожаротушения. Изготовлены стенды  по правилам пожарной безопасности. В школе разработан и согласован с ГО и ЧС, МВД, ФСБ и местными органами «Паспорт антитеррористической безопасности школы». Реализуется программа по антитеррористической защищенности.

Учителя и сотрудники МБОУ проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам МБОУ о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися. Осенью и весной проходят общешкольные соревнования« Школа выживания», в которых участвует каждый класс в полном составе. При входе в МБОУ расположены стенды о действиях в условиях пожара, ЧС, угрозе теракта, стенд об устройстве огнетушителя, информация для родителей.

В целях проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах создана комиссия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, ежедневно проводятся «минутки безопасности», разработаны безопасные маршруты персонально для каждого ученика.

 В школе осуществляется круглосуточное дежурство (во время учебного процесса – заведующим хозяйством, дворником, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожами). В течение учебного года проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы при различных ЧС.

**IV. Учебно-материальная база**

**Помещение и его состояние:**

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» расположено в одном здании.

Год постройки - здания1989 года.

Ежегодно с 1989 года проводится косметический ремонт.

В 2014 году произведена замена одной входной двери.

В МБОУ имеется приспособленный спортивный зал, комната для приема пищи.Классы -кабинеты оснащены современной компьютерной техникой и техническими средствами.

Материально-техническая база школы достаточна для того, чтобы на хорошем уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Пришкольная территория- 2031га

Техническая оснащенность :

Всего в МБОУ используется компьютеров - 4,

 интерактивных досок – 1 шт.

мультимедийных проекторов– 1 шт.

Телевизоров - 2 шт.
Видеомагнитофонов – 2 шт.
Музыкальный центр с микрофонами – 2 шт.

11.Принтеры – 3 шт.
12. Сканеры – 2 шт.
Имеется выход в Интернет - 1 компьютер.

* Количество учащихся на один персональный компьютер – 10.
* Учебно–материальная база МБОУ постоянно обновляется и совершенствуется.
* Учебный процесс проходит в классах - кабинетах, оснащенных современными ТСО.

Через комплекс мер по модернизации общего образования за счёт средств, выделяемых в виде субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования в 2012 году нашей школой был приобретен спортивный инвентарь и оборудование. Общий объем финансирования составил 250 тыс. рублей.

Сегодня приспособленный спортивный зал имеет следующее новое оборудование:
1. Стенка гимнастическая – 1

2. Мостик гимнастический - 1
3. Перекладина гимнастическая - 1
4. Скамья гимнастическая - 1
5. Стол теннисный -1

6. Бревно гимнастическое постоянной высоты - 1
7. Стойки для прыжков в высоту - 1
8. Планка для прыжков в высоту - 1
9. Шахматный набор - 5
10. Канат для лазания 5м - 1
11. Мяч баскетбольный – 4

12.Палка гимнастическая- 10
13. Мяч волейбольный - 4
14. Мяч футбольный - 4
Новое спортивное оборудование помогает успешно решать самые разнообразные задачи физического воспитания в школе.

В 2015 учебном году закуплено учебников на 35 тысяч рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***V.Состояние здоровья обучающихся***Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования. Ежегодно проводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов в составе: лор, окулист, невролог, хирург-ортопед, врач-лаборант, акушер - гинеколог, кардиолог. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья: I группа – абсолютно здоровые дети; II группа – дети с функциональной патологией (например: кариес, нарушение осанки и т. д.); III группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации; IV группа – дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации.По данным медицинских работников видно, что изменения в группах здоровья произошли небольшие: I группа уменьшилась на 1 % и на 2,8 %, уменьшилось количество детей с функциональной патологией. Количество больных школьников уменьшилось: 42 % в 2012 г, 39,8 % в 2013 г и 38 % в 2014 году. Дети, поступившие в 2014 г. в школу несколько отличаются по состоянию здоровья от тех, которые пришли в школу год назад. В 2 раза стало меньше детей с подготовительной группой здоровья, но и абсолютно здоровых детей также уменьшилось на 3 %.**VI. Условия сохранения и укрепления здоровья учащихся.**Важной задачей является здоровье подрастающего поколения. Для её решения в МБОУ разработана и осуществляется программа «Школа – территория здоровья». В ней предусмотрены:* оптимизация учебной нагрузки учащихся;
* использование педагогами школы здоровьесберегающих технологий;
* изучение психологического климата классных и педагогического коллективов;
* ежегодное проведение углублённых медосмотров;
* просвещение учащихся, родителей и учителей.

В 204-2015 году в школе проводились обязательные оздоровительные мероприятия:* гимнастика до учебных занятий в 1 — 4 классах (8.00 -8.15);
* физкультурные минуты и паузы на уроках в 1 — 4 классах;
* физические упражнения, подвижные игры на переменах в 1 — 4 классах;
* динамический час с 1 по 4 классы
* Дни Здоровья для учащихся 1-4 классов.

В начале учебного года традиционно проводится мероприятия «Спортивная декада».На каникулах постоянно проводились соревнования и соревнования по подвижным играм. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из главных направлений работы и деятельности школы по сохранению континента учащихся осуществлялось согласно программе «Школа – территория здоровья»:- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультминутки на 21 минуте урока для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, - организация сбалансированного горячего питания;-физкультурно-оздоровительная работа;-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Пропаганда здорового образа жизни учащихся - это:- работа совместно со здравоохранительными органами по своевременному выявлению хронических заболеваний;-рациональное питание и соблюдение режима дня обучающимися;-соблюдение правил по ТБ на уроках;-предупреждение ДТП; -соблюдение теплового режима и светового режима;- графика проветривания классных комнат;-проведение Дней здоровья каждую четверть;-соблюдения личной гигиены обучающимися; Особо остро на контроле стоял вопрос в период массового заболевания гриппом и ОРВИ. Велся ежедневный учет отсутствующих, выявлялись причины отсутствия учащихся, соблюдался дезинфицирующий режим уборки. Все эти профилактические меры способствовали тому, что в школе не было вспышки грипп       Деятельность МБОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень.  Но: - следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, -продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.-следует больше размещать информации на стендах и уголках для родителей.**VII. Организация питания**

|  |  |
| --- | --- |
| Организацию горячего питания осуществляет МБОУ в оборудованной для этих целей школьной столовой, располагающей необходимым набором технологического оборудования. В рамках заключенного контракта ИП обеспечивают продуктами из которых повар ведет приготовление пищи. Режим организации приемов пищи соответствует требованиям Сан ПиН. Приём пищи обучающихся школы осуществляется под наблюдением классных руководителей, осуществляющим контроль не только приема пищи, но и ее качества, своевременности выдачи на столы, соблюдения установленных норм поведения в столовой.Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в которую входят и представители родительской общественности, способствует соблюдению режима и рациона питания. В 2014-2015 учебном году 100% получали питание по цикличному меню. Из них 40% имели льготное питание и 60% питались за счет родительских средств.Контингент, питающихся льготно, подразделяется на учащихся:* многодетных семей для получения бесплатного питания ,
 |   |

 |
| **VIII. Характеристика педагогических кадров**В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» образовательный процесс осуществляли 4 педагога, из них 2 учителя начальных классов и 2 воспитателя дошкольной группы. Средний возраст педагогов –34года. Имеют высшее образование – 1 учитель (25 %), среднее – специальное – 3 учителя (75 %). Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области и Методическими указаниями по содержанию и оформлению портфолио при аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений на территории Ростовской области, на основании личных заявлений и представлений работодателя.Ежегодно педагоги МБОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации. В динамике прохождения курсов отслеживается системность этой работы. Важным направлением работы МО, МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.  |

**IX. Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2013 год | 2014 год | 2015год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | - | - | - |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 5 | 2 | 3 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ  | нет | нет | нет |
| выбывших на учебы в другие ОУ | 5 | 2 | 3 |
| по другим причинам | - | - | - |
| 3. Из числа выбывших: | - | - | - |
| трудоустроены | - | - | - |
| не работают и не учатся | - | - | - |

|  |
| --- |
| **В переводных классах МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» обучалось 21 школьник.** |
|  |

Аттестовано всего 17; (кроме учащихся 1 класса – 4чел);

Уровень обученности в 2014-2015 г – 100% (для сравнения 2013-14 г -100%)

Качество обучения – 51% (для сравнения результат прошлого учебного года учебного года 46.6%)

2 класс: Всего учащихся- 6

Отличников: 3 (Гапочкина О.Валява П., Лебецкая А.)

Уровень обученности: 100%

Качество обучения :90%

3 класс. Всего учащихся – 8.

Отличники: Валява Ю., Смоленцева А.

Уровень обученности: 100%

Качество обучения :50%

4 класс. Всего учащихся:3

Отличников: нет

Уровень обученности: 100%

Качество обучения :66%

**Уровень обученности в начальной школе 2014-15 учебном году – 100%**

**Качество обученности –59%**

**X. Результативность воспитательная система МБОУ**

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника, в связи с которой определены были проблема:

*Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.*

 В 2014-2015 учебном году входе воспитательной работе продолжала создаваться целостная открытая воспитательная система, развивающаяся во всех параметрах педагогического процесса - субъекте познания, учебном материале и методах подачи знаний, формирования уважения к семейным традициям, уважения к людям труда, организации школьной среды.

 Школа является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

 При формировании воспитательной системы школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

* районным отделом образования по оказанию методической помощи школе;
* районным центром внешкольной работы;
* районной детской школой искусств по организации дополнительного образования;
* сельским Домом культуры и сельской библиотекой;
* центральной районной поликлиникой по проведению бесед о состоянии здоровья детей, профилактических осмотров, здорового образа жизни;
* комиссией по делам несовершеннолетних по наблюдению и контроля над учащимися.

Со всеми вышеперечисленными организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа.

Природа дала каждому задатки для образования и развития индивидуальности, создала благоприятные условия в природной среде, оказывает влияние на формирование личности ребенка.

В направлении «Укрепление связи семьи и школы» работа велась по программе «Семья». В школе осуществляется исполнение основных направлений социально-педагогического мониторинга с целью выявления неблагополучных семей, асоциальных семей нет. С целью социальной защиты обучающихся проведен учет семей по категориям:

 - многодетных – 5 семей (6 детей),

- неполных – 2 семьи (2 ребенка),

Обучающиеся из этих семей обеспечены льготным питанием и учебниками. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

   Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

     Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Поэтому это одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы.

 Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Отдельно был разработан план подготовки и проведения 70-летия Победы в ВОВ.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В школе стали традиционными встречи учащихся с ветеранами ВОВ, детьми войны.

Системный характер носит проведение в 1-4-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

Традиционным стал конкурс «Красная гвоздика», в котором приняли участие учащиеся и дошкольники.

В прошедшем учебном году работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина стала более содержательной. Так к 9 мая была проведена большая работа:

-проведены акции- «Георгиевская ленточка», «Поздравь с праздником»; «Я расскажу о своём деде, прадеде».

- конкурс стихов «Это было, было…»

-подготовка атрибутов для оформления школы и школьного двора к празднику;

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом: конкурсная программа, познавательная игра, литературная игра-беседа, классные часы на темы: «Детство, опаленное войной», «Есть такая профессия – Родину защищать».

Прошедший год способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Военно-патриотическое воспитание затронуло каждого ученика нашей школы, напомнило детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В рамках экологического направления велась следующая работа:

- акция «Земля – наш общий дом»

- акция «Нет пакетам».

- акция «Чистый двор»;

-акция «Покорми птиц»;

-формирование клумб и уход за ними;

-содержание школьного двора в чистоте и порядке.

Анализируя эту работу, следует отметить, что в этом учебном году сделано немало. Но необходимо активнее вести разъяснительную работу экологического направления среди населения, привлекать население к проводимым школой акциям, чтобы работа была более плодотворной.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети.

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудово­го воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

Совершенствование  навыка  организации  коллективного труда, уважение к труду  и людям труда, воспитание   бережливости, аккуратности, ответственности  за результаты труда; вооружение учащихся   основными трудовыми  умениями и навыками; формирование убеждения в том, что  труд по самообслуживанию  –  это  проявление   принципа  справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека  другим   на бытовом уровне - такую работу вела школа с обучающимися на классных часах, беседах.

В 2014-2015г учебном году на базе школы силами сотрудников ЦВР функционировал 1 кружок

Охват дополнительным образованием детей – 80%

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

-В конкурсе рисунков «Земли моей краса живая»,

-Конкурс стихов «Родина любимая моя…»

В коридорах школы были оформлены тематические выставки материалов об истории краеведческого кружка «Моя Родина» «Как это было…» и фотовыставка пейзажей нашей родной природы. Ученики изготовили много поделок из природного материала, этот уголок экспозиции назвался «Необычное в привычном»

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 На занятиях кружка "Занимательная математика"- дети решали задачи-шутки, развивали творческое воображение, логическое мышление: находили закономерность в расположении фигур и предметов, решали задачи на сравнение, классификацию и т.д.

Познавательная игра – это активное познание мира, облечённое в яркую игровую форму. В организационном плане познавательная игра – коллективное творческое дело игрового, занимательного характера.

Учащиеся научились выполнять элементарные сравнения, выделять главное, высказывать версию решения предложенного задания и способ ее проверки на основе общих знаний. Умеют определять прямой и переносный смысл речевых оборотов, способны решать языковые логические задачи, овладели некоторыми приемами извлечения информации из разных источников, при руководящей роли учителя осуществляют работу в парах и группах.

В кружке «Мягкая игрушка» - из лоскутов меха и ткани ребята с увлечением шьют различных зверушек. В процессе работы дети получают представление о движении, выразительности формы, декоративных свойствах и фактуре материала. Занятия в кружке помогают развитию эстетического вкуса, проявлению творческих способностей, фантазии, приучают к труду и аккуратности. Учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, у них формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки. На занятиях кружка ребята знакомятся с историей русской народной игрушки, с художественными промыслами, с народными традициями отдельных областей, а также с образцами современной производственной игрушки и творчеством художником, работающих в этой отрасли.

По программе «Шахматы» - занимаются ученики 1, 2, 3 классов. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

 Особое внимание в организации внеурочной деятельности уделили реализации программ художественно-эстетической направленности. Содержание их деятельности формирует у ребят правильное отношение к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

В художественно-эстетическом направлении предусматривается работа кружков – -«Умелые ручки». Программы данных кружков направлены на формирование художественно-эстетической культуры как неотъемлемой части жизни каждого человека.

На занятиях кружка ребята занимаются лепкой из соленого теста. Цель программы развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения. Результатом работы в этом направлении являются выставки работ учащихся на родительских собраниях, на праздниках в школе.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Нужно отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Каждый руководитель кружковой работы, внеурочной деятельности – на своём месте, они стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, конкурсах, слетах, соревнованиях. Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Накопленный в системе дополнительного образования потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В предстоящем учебном году следует максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

Анализируя работу по дополнительному образованию, следует сделать выводы:

Одобрить положительную работу преподавателей внеурочной деятельности ФГОС

Проводимые соревнования, конкурсы олимпиады разного уровня дали возможность выявить одарённых учащихся.

 Согласно программе «Летняя оздоровительная работа» была организована занятость детей во время летних каникул. С 01.06, по 22.06. 2014года при школе работала летняя оздоровительная площадка, где отдыхали – 21 ребенок . Дети находились под постоянным контролем воспитателя, который проводил для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия. Проведены интересные мероприятия

 –спортивные соревнования, игры;

 -интеллектуальные конкурсы, викторины;

- развлекательные игры;

-конкурсы.

**XI**  **ВЫВОД и рекомендации:**

***В 2014 – 2015 году работа была более эффективней, чем в предыдущем. Ребята нашего учреждения принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, , заочных , дистанционных конкурсах, где занимали призовые места.***

 ***Школа играет огромную роль формирования личности ребенка. Анализируя воспитательную работу школы в 2014-2015 учебном году, можно отметить следующие моменты:***

***1.Наше учреждение богато традициями, в МБОУ существует отлаженная система проведения внеклассных мероприятий, но необходимо внедрение новых форм внеклассной работы с детьми, и совершенствование старых, в частности проведение КТД.***

***2. Воспитательная система школы опирается, в первую очередь, на классный коллектив, классных руководителей, но хотелось бы, чтобы дети проявляли больше активности и самостоятельности.***

***4.Школа активно сотрудничает с социумом: тесная связь с сельской библиотекой, СДК, но необходимо разработать более четкую систему совместных мероприятий.***

***5.Большое воспитательное значение имеет классный час, который проводится один раз в неделю, но в их тематике должна прослеживаться преемственность от класса к классу, от звена к звену.***

***На основе проведённого анализа необходимо:***

***1. Выработать стратегию развития учебно-воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.***

***2.Постоянно повышать квалификацию учителей и классных руководителей.***

***3. Продолжить работу с одарёнными детьми.***

***4. Совершенствовать все виды профилактической работы.***

***5. Повышать качество дополнительного образования.***