

<p>Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом</p> <p>Протокол № 6 от 29.05.2015</p>	<p>Рассмотрен Советом образовательного учреждения МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»</p> <p>Протокол № 2 от 28.05.2015г</p>	<p>Утвержден: приказ № <u>84</u> от 29.05.2015г директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»</p> <p><i>Г.Н.Овсиенко</i></p>
---	---	--



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 1»
на 2015-2016 учебный год.

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №1» (далее по тексту МБОУ), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №1» являются:

Законы

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Образовательная программа МБОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- Программа УМК «Начальная школа XXI века»

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10 2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2015 – 2016 учебный год».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 10.06.2015 года № 351 «О реализации регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Егорлыкского района на 2015- 2016 учебный год.
- Устав МБОУ;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организации образовательного процесса в МБОУ.

...ский Федеральный государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

4.Выполнение основной образовательной программы начального общего образования МБОУ.

5.Выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МБОУ функционирует: одна разновозрастная группа (две подгруппы) – 17 человек от 3 до 7 лет

Название подгруппы	Количество детей в подгруппе общеразвивающей направленности
Подгруппа среднего возраста: 3 – 4 года 4 – 5 лет	3 человека 4 человека Всего – 7 человек
Подгруппа подготовительного возраста: 5 – 6 лет 6 – 7 лет	4 человека 6 человек Всего – 10 человек

Два класса комплекта: 1 класс – 4 человека

2 класс – 6 человек

3 класс – 6 человек

4 класс – 8 человек

Режим работы МБОУ - 10,5 часов

Время работы: - с 7.30 - 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 5 от 29.05.2015г. установлены следующие периоды:

Учебный (образовательный) - с 01.09.2015 г. по 30.05.2016 г.

Летний оздоровительный – с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г.

В учебный период проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Всего в учебном 2015 – 2016 году - 38 учебных недель

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие** (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)
- **познавательное развитие** (конструирование, РЭМП, окружающий мир, патриотическое воспитание)
- **речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)
- **художественно-эстетическое развитие** (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация).
- **физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (непосредственной образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДООУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

Количество в подгруппах составляет:

- В средней - 10
- В подготовительной - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе проводится по подгруппам. В группе детей дошкольного возраста допускается проведение некоторых НОД со всей группой (по условиям ДОУ). Выход с воспитанниками на прогулку корректируется согласно режима дня для определённого возраста.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» (для воспитанников)

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цель программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- Творческая организация процесса воспитания и обучения;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**. Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по безопасности, духовно-нравственному воспитанию. Формирование социальных отношений происходит в процессе игровой, трудовой и коммуникативной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, во взаимодействии с родителями.

Методическое оснащение:

- Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- Методическое пособие Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- Методическое пособие Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»
- Методическое пособие О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»
- Методическое пособие О.В. Дыбина « Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
- Методическое пособие И.А.Помораева, В.А. Позина « Занятия по формированию элементарных математических представлений»

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по развитию речи, чтению художественной литературы, грамоте в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- Методическое пособие В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
- Методическое пособие Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
- Методическое пособие Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».

4.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через деятельность детей по музыке, лепке, рисованию, ручному труду, аппликации, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А - представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий) и обеспечена современными наглядно – методическими и практическими пособиями. Используется воспитателями с воспитанниками раннего возраста.
- Методическое пособие И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»

5.Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по физической культуре и здоровью, в ходе непосредственной образовательной деятельности по физкультуре 2 раза в неделю в группе раннего возраста; в младшей и средней группах – 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие с детьми старшей и подготовительной группы проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений. Физическое развитие детей осуществляется также в совместной, самостоятельной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.

Методическое оснащение:

- Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- Методическое пособие Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Реализуемые в МБОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование; лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» в части «Безопасность».

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Максимальная недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

Возрастные группы	средняя подгруппа		подготовительная подгруппа	
	кол. в неделю	длительность	кол. в неделю	длительность
Непосредственно образовательная деятельность				
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с окружающим	0.25	20м.	0.5	30м.
Экология	0.25	20м.	0.5	30м.
Математика	1	20м.	2	30м.
Конструирование	0.5	20м	0.5	30м.
Образовательная область «Речевое развитие»				
Художественная литература			0.5	30м
Развитие речи	1	20м	0.5	30м
Грамота			1	30м.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие				
Ручной труд			0.5	30м
Рисование	1	20м	2	30м.
Лепка	0.5	20м.	0.5	30м.
Аппликация	0.5	20м	0.5	30м.
Музыка	2	20м.	2	30м.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие				
ОБЖ			1	30м.
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура	3	20м.	2	30м.
Физическая культура на воздухе			1	30м
Всего занятий	10	3ч.20м	15	7ч.30м.

Максимальная нагрузка непосредственно – образовательной деятельности средней группы

образовательная деятельность						Програмно методическое обеспечение
Формы деятельности	Кто провод	Кол-ч		Длитель. 1-2 п д.	Программа	
		Нед	Ме			
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Развитие ЭМП	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	
Ознакомление с окружающим	Воспитатель	0.25	1	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
Экология	воспитатель	0.25	1	20 мин 1 пол. дня		О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»
Конструирование	Воспитатель	0,5	2	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой.	Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспитатель	1	4	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»						
Рисование	Воспитатель	1	4	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Лепка	Воспитатель	0.5	2	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Аппликация	Воспитатель	0,5	2	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
Музыка	Музык. руковод.	2	8	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура	Воспитатель	3	12	20 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
Всего:		10	40	3ч.20м.		

Максимальная нагрузка непосредственно – образовательной деятельности подготовительной группы

Образовательная деятельность						
Формы деятельности	Кто проводит	Колич.		Длитель. 1-2 п.дня	Программы	Програмно методическое
		Нед	Мес.			
Образовательная область «Познание»						
ФЭМП	Воспит	2	8	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	И.А.Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных матем-х пред.»
Экология	Воспит	0.5	2	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	О.В. Дыбина « Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
Ознакомление с окружающим	Воспит	0.5	2	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»
Конструирование	Воспит	0,5	2	30 мин 1 - 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	Воспит	0.5	2	30 мин 1 п.д	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
Грамота	Воспит	1	4	25 мин 1 п.д	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
Художественная литература	Воспит	0.5	2	30 мин 1 - пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
Образовательная область «Художественное творчество»						
Рисование	Воспит	2	8	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Лепка	Воспит	0.5	2	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Аппликация	Воспит	0.5	2	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Ручной труд	Воспит	0,5	2	30 мин 1 - пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду»
Музыкальное	Муз. руков	2	8	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»						
ОБЖ	Воспит	1	4	30 мин 1 - 2 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура	Воспит	1	4	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Физическая культура в помещении	Воспит	2	8	30 мин 1 пол.дня	Программа воспитания и обучения в д\с М.А.Васильевой	
Всего:		15	60	7 ч.30м 1 – 2 п. д.		

**Организация жизнедеятельности в МБОУ № 1
(теплый период) 2015 – 2016 учебного года**

	разновозрастная группа
Прием, осмотр, игры, беседы	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Водные процедуры	8.20-8.35
Завтрак 1	8.35 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 – 12.10
Завтрак 2	10.40 – 10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика.	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.40-18.00

**Организация жизнедеятельности в МБОУ № 1
(холодный период) 2015 – 2016 учебного года**

	разновозрастная группа
Прием, осмотр, игры, беседы.	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30
Завтрак 1	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Непосредственно – образовательная деятельность по подгруппам	9.00-10.50
Завтрак 2	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.40
Непосредственно – образовательная деятельность (Совместная деятельность)	15.40 – 16.10
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой.	16.10-18.00

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА В МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Дни недели	Разновозрастная группа
Понедельник	9.15. - 9.40. Рисование
	9.50.- 10.15. Физическая культура
Вторник	9.15. - 9.40. Аппликация
	9.50. - 10.15. Музыка
Среда	9.15. - 9.40. Лепка
	9.50. - 10.15. Физическая культура
Четверг	9.15. - 9.40. Рисование
	9.50. -10.15. Музыка
Пятница	9.15. -9.45. Художественный труд
	9.50. -10.15. Физическая культура на воздухе

**Непосредственно образовательная деятельность
в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»
на 2015 – 2016 учебный год**

группа	время	дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
подготовительная	9.00 – 9.30	Ознакомление с окружающим/ экология	Ф.Э.М.П.	развитие речи/ ознакомление с художественной литературой	Ф.Э.М.П.	грамота
	9.40 – 10.10	музыка	Физическая культура	ОБЖ	музыка	Физическая культура
	10.25 – 10.55	рисование	Лепка/ аппликация	Физическая культура на прогулке	конструирование\ ручной труд	
2 – я половина дня	15.45 – 16.15			рисование		
средняя	9.00 – 9.20	Познавательное/ конструирование	Лепка/аппликация	Развитие речи	Р.Э.М.П.	Рисование
	9.40 – 10.00	музыка	Физическая культура	Физическая культура	музыка	Физическая культура

Содержание образовательной деятельности в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» (для младших школьников)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1- 4 классов составлен в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год», соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим работы в 1-4 классах - по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям МБОУ в 1-м классе применяется «ступенчатый» режим обучения, а именно в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый. Во 2 – 4 классах продолжительность уроков составляет – 45 минут. Перерывы между уроками - два по 10 минут и два по 20 минут. В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования в учебный план МБОУ внесены следующие корректировки:

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе -3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий, английский)» изучается со 2-го класса по 4 класс (по 2 часа в неделю) немецкий - по учебнику под редакцией И.М.Бим. «Дрофа» 2010 г; английский – по учебнику под редакцией Биолетова М.З.

В 1-4 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю согласно приказу Минобразования России от 30.08.2010г № 889. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 4-м классе введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), а на основании заявлений родителей обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 21.03.2015), выбран модуль ОРКСЭ («Основы православной культуры»), который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшилось на 1 час «Литературное чтение» и при этом остался общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю, в учебном плане представлен образовательной областью – филология (русский язык), с целью удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса и с целью реализации программы.

В 1 – 4 классах обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1 класса - 21 час в неделю, для 2, 3, 4 классов – 23 часов в неделю урочной деятельности и 6 часов внеурочной деятельности.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, представлены в таблице.

Учебный план (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего
школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 1»
на 2015 – 2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>	1	2	3	4	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

- обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.
 - текущий контроль осуществляется во втором классе (начиная со второй четверти), в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе бальное оценивание знаний обучающихся не проводится.
 - текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал (бумажный и электронный) и в дневник обучающегося.
- Виды контроля:
- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме);
 - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);
 - периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течении недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
 - учащимся 2- 4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.
 - Итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе всех оценок по всем предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике).
 - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля во 2 – 4 классах.
 - Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестация определяется на заседании педагогического совета МБОУ и утверждается приказом директора.

- Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование, контрольный диктант.
- Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В учебном плане прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 24 (двадцать четыре)

листа

директор МБОУ № 1

Т.Н.Овсиенко

